

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Владикавказского филиала  
Финансового университета  
З. Айларова З.К. Айларова  
«30» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Зембатова Марина Александровна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математики и информатики

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии математики и информатики

М.К. Ходова — М.К. Ходова

## 1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и устройства информатизации; порядок их

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК 1.2.	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.	Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
ПК.1.3.	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	135
Самостоятельная работа	6
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	129
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	58
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
консультации	12
промежуточная аттестация в форме экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Языки программирования.		8	ОК 01; ОК 02; ОК 09.
Тема 1.1. Развитие языков программирования. Обзор языков программирования	Содержание учебного материала: История развития языков программирования. Современные языки программирования. Языки программирования высокого уровня.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09.
Тема 1.2. Жизненный цикл программы. Основные этапы решения задач на компьютере.	Содержание учебного материала: Жизненный цикл программы. Построение алгоритма программы. Линейная структура.	2	
	Практическое занятие «Составление программ линейной структуры»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Темы рефератов и докладов: - История развития языков программирования. - Языки программирования высокого уровня.	2	
Раздел 2. Типы данных		8	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1.
Тема 2.1. Типы данных. Простые типы данных.	Содержание учебного материала: Типы данных. Переменные. Константы.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1.
	Практическое занятие «Работа со строками. Работа с данными типа множество»	2	
Тема 2.2. Типы данных. Структурированные типы данных.	Содержание учебного материала: Структурные типы данных. Ссылочные типы данных.	2	
	Практическое занятие «Работа со структурными и ссылочными типами данных».	2	
Раздел 3. Операторы языка программирования		14	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2.

Тема 3.1. Операции и выражения. Условный оператор. Циклические структуры.	Содержание учебного материала: Арифметические действия. Операторы условия. Циклические операторы	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие «Составление программ разветвляющейся структуры.»	2	
	Практическое занятие «Составление программ циклической структуры»	2	
Тема 3.2. Массивы. Структурированный тип данных – множество. Комбинированный тип данных – запись.	Содержание учебного материала: Одномерные массивы. Двумерные массивы. Многомерные массивы.	2	
	Практическое занятие «Обработка одномерных массивов.»	2	
	Практическое занятие «Обработка двумерных массивов».	2	
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач на построение условных алгоритмов.</li> <li>Решение задач на построение циклических алгоритмов.</li> <li>Решение задач с одномерными и двумерными массивами.</li> </ul>	2	
Раздел 4. Процедуры и функции		8	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 4.1. Общие сведения о подпрограммах.	Содержание учебного материала: Понятие процедур и функций. Процедуры возвращающие и не возвращающие значения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие «Организация процедур. Организация функций»	2	
Тема 4.2. Рекурсия	Содержание учебного материала: Рекурсия и рекуррентные соотношения. Необходимые определения. Необходимые определения. Ханойские башни.	2	
	Практическое занятие «Применение рекурсивных функций»	2	
Раздел 5. Структуризация в программировании		8	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
Тема 5.1. Основы структурного программирования.	Содержание учебного материала: Понятие структурного программирования. Основные структуры. Решение задач.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
	Практическое занятие «Файлы последовательного доступа»	2	

Тема 5.2. Методы структурного программирования.	Содержание учебного материала: Принципы и методы структурного программирования. Достоинства и недостатки	2	
	Практическое занятие «Типизированные файлы Нетипизированные файлы»	2	
Раздел 6. Модульное программирование		10	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
Тема 6.1. Модульное программирование. Понятие модуля.	Содержание учебного материала: Понятие модуля. Основные характеристики программного модуля. Классы прочности модулей.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
	Практическое занятие «Программирование модуля»	2	
Тема 6.2. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.	Содержание учебного материала: Основные характеристики программного модуля. Компиляция модулей. Компоновка модулей.	2	
	Практическое занятие «Создание библиотеки подпрограмм»	2	
	Практическое занятие «Создание стандартных модулей».	2	
Раздел 7. Основные конструкции языков программирования. Указатели.		12	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
Тема 7.1. Указатели. Описание указателей.	Содержание учебного материала: Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
	Практическое занятие «Изучение интегрированной среды разработчика»	2	
	Практическое занятие «Использование указателей для организации связанных списков»	2	
Тема 7.2. Структуры данных на основе указателей	Содержание учебного материала: Стек. Списки. Связанные списки.	2	
	Практическое занятие «Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом»	2	
	Практическое занятие «Задача о стеке»	2	
Раздел 8. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)		16	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.



Тема 8.1. История развития ООП.	Содержание учебного материала: Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3.
	Практическое занятие «Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел»	2	
Тема 8.2. Основные принципы ООП. Классы объектов. Компоненты.	Содержание учебного материала: Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы. Компоненты и их свойства.	2	
	Практическое занятие «Создание проекта с использованием компонентов дат и времени.»	2	
Тема 8.3. Событийно-управляемая модель программирования.	Содержание учебного материала: Основные принципы событийно-управляемого программирования. Обработчики событий.	2	
	Практическое занятие «События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение»	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3
	Практическое занятие «Создание процедур на основе событий»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Темы рефератов и докладов: -История развития ООП. - Основные принципы ООП.	2	
Раздел 9. Интегрированная среда разработчика		12	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 9.1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.	Содержание учебного материала: Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3
	Практическое занятие «Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта»	2	
	Практическое занятие «Состав и характеристика проекта»	2	
Тема 9.2. Настройка среды и параметров проекта. Состав и	Содержание учебного материала: Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и	2	

характеристика проекта.	системы меню. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.		
	Практическое занятие «Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.»	2	
	Практическое занятие «Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню»	2	
Раздел 10. Визуальное событий-но-управляемое программирование		9	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 10.1. Основные компоненты интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	Содержание учебного материала: Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3
	Практическое занятие «Разработка функциональной схемы работы приложения».	2	
Тема 10.2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. События компонентов.	Содержание учебного материала: Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.	1	
	Практическое занятие «Создание процедур на основе событий»	2	
	Практическое занятие «Разработка оконного приложения с несколькими формами»	2	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация		18	
<b>ВСЕГО</b>		<b>135</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 23

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 12 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стул – 25 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 43

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Стул – 30 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Боковой сегмент – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3. Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 27

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 21 шт.

Стул – 32 шт.

Шкаф – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 20 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows Office.

Лаборатория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### 3.2.1. Основная литература

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136788> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

#### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET): учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-005-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047096> (дата обращения:

17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Ночка, Е. И. Основы алгоритмизации и программирования. Ответы на контрольные вопросы: учебник / Е.И. Ночка. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 59 с.: ISBN 978-5-906818-82-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772548> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470281> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Иванова, Г.С. Программирование: учебник / Г.С. Иванова.— Москва: КноРус, 2021. — 426 с. — ISBN 978-5-406-04914-3. — URL: <https://book.ru/book/936968> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

5. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/473347> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07834-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471125> (дата обращения: 17.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>- эволюции языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;</li> <li>- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</li> <li>- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</li> <li>- использовать программы для графического отображения алгоритмов;</li> <li>- определять сложность работы алгоритмов;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерное тематическое тестирование;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>-оценка выполнения практических заданий;</li> <li>-дискуссия, обсуждение ситуационных заданий</li> <li>-подготовка и выступление с сообщением (докладом, рефератом)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в среде программирования</li> <li>- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;</li> <li>- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</li> <li>- выполнять проверку, отладку кода программы</li> </ul>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--